

Règlo'sport

Je ressens du bien-être, de la confiance et du respect quand...	Je me sens encouragé-e dans mes efforts	1
	Les règles sportives, les personnes et l'environnement sont respectés	2
	Je me sens libre de demander des explications sur une parole, un geste, une consigne	3
	Je me sens libre de demander les adaptations dont j'ai besoin pour ma pratique	4
	Mon corps m'appartient, mon accord est demandé lors d'un geste technique ou un contact répété sur mon corps.	5
	Je me sens à l'aise quand je me change, ou qu'on m'aide. Mon intimité est respectée.	6
	Je peux vivre sans crainte mon identité ou mon orientation sexuelle	7
Je ressens gêne et malaise quand...	Je ressens des attitudes (paroles, gestes, regards) dévalorisantes ou trop flatteuses, sur mon corps, ou mes vêtements	8
	Je dois me mettre en sous-vêtements à la vue des autres (vestiaire, massage, pesée, transport, douche en plein air...)	9
	L'encadrement entre dans les vestiaires sans attendre mon autorisation	10
	On m'aide dans des gestes de la vie quotidienne (habillement, toilettes ...) sans que j'en aie exprimé le besoin ou l'envie	11
	Je ressens une pression de plus en plus lourde par les réseaux sociaux (entraîneurs, coéquipiers, followers, sponsors, chantage à la sélection...)	12
Je me sens très mal et j'ai peur quand...	On me demande de rester à la fin de l'entraînement alors qu'il n'y a plus personne. Cette situation m'angoisse	13
	Je me sens seul-e, isolé-e et harcelé-e ; j'ai peur, alors que j'aime mon sport	14
	Je subis des violences sur les réseaux sociaux (messages haineux ou sexuels...)	15
Je me sens très mal et j'ai peur quand...	On diffuse des photos de parties de mon corps, en sous-vêtements ou nues	16
	On me prive d'un matériel adapté, d'un traitement médical autorisé, ou de boire ou de manger	17
	Mes parties intimes sont touchées, caressées, embrassées (bouche, cuisse, fesses, poitrine, sexe)	18
	On me demande de toucher, caresser ou embrasser les parties intimes d'une autre personne ; je subis un rapport sexuel	19
	On me fait du chantage pour que je garde le secret	20



Amuse-toi !



Non tu n'es pas seul-e, tu peux en parler



Non, tu n'es pas responsable mais tu es en danger, des professionnel-le-s peuvent t'aider



Les numéros d'urgence

Police Secours
Urgences pour les personnes atteintes de surdité-aphasie

Les numéros utiles

17
E-Enfance : internet / cyber-harcèlement / sextorsion / challenges sexuels 3018

Violences Femmes infos

3919
Violences sur personnes vulnérables - âgées / en situation de handicap 3977
CFCV 0800 05 95 95
Femmes et hommes victimes de viols et d'agressions

Cellule du ministère des Sports/

signalements
signal-sports@sports.gouv.fr

Tchat

En avant toutes : Commentonsaime.fr
(violences dans le couple, sexuelles ou sur les personnes LGBTQIA+ ; personnel formé aux handicaps)

Un projet



Soutenu par





OBSERVER ET DIALOGUER POUR PRÉVENIR

→ CONSTAT & ENJEUX

Dans la vie associative, comme dans la vie de tous les jours, les individus peuvent être soumis à des pressions ou autres violences dont il faut se prémunir. **Observer et dialoguer pour prévenir les comportements anormaux et accompagner les licencié(e)s victimes et témoins** de toutes sortes de violence sont de la responsabilité des clubs et de leurs membres.



MISSION DE L'ENCADRANT(E)

ÉDUCATEUR(TRICE) / DIRIGEANT(E) / ARBITRE / PARENT / BENEVOLE / SALARIÉ(E)

Permettre à l'encadrant(e) d'appréhender les multiples formes de comportements déviants, pour les prévenir et empêcher leur survenance dans la pratique du football.

Permettre à son groupe de reconnaître les comportements déviants et faciliter l'alerte vers les adultes responsables.

→ ACTION(S) À METTRE EN PLACE

- **Identifier** les comportements
 - inappropriés/inhabituels d'un adulte
 - inappropriés/inhabituels d'un ou d'une coéquipière

→ MESSAGE(S) CLÉ(S)

- « Tu fais partie d'un club où se côtoient adultes et enfants, tout le monde doit se comporter avec respect, si vous êtes témoins d'une situation inhabituelle, vous devez en parler à un adulte responsable »

→ FICHES À VOIR

- « Je reconnais le bon comportement de l'éducateur(trice) ou de l'adulte responsable »
- « Je sais reconnaître les changements de comportement de mon/ma coéquipier(e) »

→ RECOMMANDATION

Faire passer ce message aux parents ainsi qu'aux jeunes lors de l'inscription dans le club et répéter tout au long de la saison.



J'APPRENDS À RECONNAITRE QUAND LE COMPORTEMENT DE L'ÉDUCATEUR(TRICE) OU L'ADULTE RESPONSABLE EST ADAPTÉ OU NON



Il/elle est disponible
et sait m'écouter

Il/elle ne me touche jamais les parties intimes

Il/elle fait en sorte de ne pas se retrouver volontairement seul(e) avec moi

Il/elle ne prend jamais sa douche en même temps que les joueur(se)s de l'équipe

Il/elle communique avec mes parents

Il/elle respecte les règles de vie du groupe

Si la démonstration d'un geste nécessite un contact physique, **il/elle m'avertit**

Il/elle a un comportement identique avec l'ensemble des coéquipier(ère)s sans distinction



→ RECOMMANDATION

Fiche à distribuer aux jeunes licencié(e)s





JE SUIS ATTENTIF AU COMPORTEMENT DE MES COÉQUIPIER(E)S ET DE NOTRE ENTOURAGE

→ **CE N'EST PAS NORMAL SI MON/MA COÉQUIPIER(ÈRE)**

Change brutalement
de comportement

A un comportement
inhabituel

A des difficultés
de concentration

A peur sans raisons
apparentes

Ne participe plus
aux activités du club

S'isole

Est souvent fatigué(e),
ne mange plus

Comment alerter en cas de situations inhabituelles ••

- Ne pas le garder pour moi si un/une coéquipier(e) me confie quelque chose qui me paraît grave
- En parler à mon/ma meilleur(e) ami(e)
- En parler à mon éducateur(trice) ou un(e) adulte de confiance
- En parler à mes parents, frères ou sœurs
- Contacter le 119, le numéro national dédié à la prévention et à la protection des enfants en danger

→ **RECOMMANDATION**

Fiche à distribuer aux jeunes licencié(e)s